

## Часто задаваемые вопросы по урокам

### Как я могу контролировать действия моих учеников / учителей на Уроке?

Одним из способов является использование [мониторинга событий](#). Существуют мероприятия для просмотра страниц контента и ответов на страницы вопросов (учащиеся), а также создания, обновления и удаления страниц (преподаватели).

### Прыжки не работают в вопросе

Неправильный ответ должен перейти на «эту страницу» на моем уроке. Но после того, как студент ответит на него, студент переходит на следующую страницу.

Если максимальная попытка установлена на 1, то студент будет переведен на следующую страницу после того, как он выберет неправильный ответ, который будет отправлен на «эту страницу». Если установлено значение 2, то после того, как студент выберет неправильный ответ во 2-й раз, он будет отправлен на следующую страницу. Это может быть использовано, чтобы удержать студента от бесконечного цикла, когда он не может ответить на вопрос правильно.

### Правки ответов не сохраняются

У меня есть вопрос с несколькими вариантами ответов на 4 ответа. Я могу только сохранить первые два ответа, их прыжки и обратную связь. Любые правки по последним ответам, их скачки и отзывы не сохраняются. Moodle не говорит мне, что что-то не так. То же самое произошло со страницей контента. Кажется, я не могу получить последние два описания после того, как я сохраняю правку. GRRRRR!

- Вернитесь к настройкам урока. Максимальное количество ответов, вероятно, установлено равным 2; измените его на 4 или максимальное количество ответов или описаний на уроке. Теперь правки можно сохранять.

*Кончик:* Изменение «Максимального числа» по мере того, как учитель строит урок, — это трюк, используемый для ограничения прокрутки пропущенных неиспользуемых ответов или выбора ветви, чтобы добраться до кнопки сохранения. Например, 15 страниц имеют 4 варианта, но одна страница будет иметь 8 вариантов. Учитель будет использовать настройку «Максимальное число» при 8 только тогда, когда он первоначально создаст эту

страницу, а затем переключит ее обратно на 4. Они (и их ученики) всегда будут видеть все 8 ответов, но настройка урока не позволит им редактировать некоторые из них.

## Проблемы с множественным выбором и несколькими ответами

---

Когда я устанавливаю флажок мульти ответа в вопросе с несколькими вариантами ответов, он не работает. Он делает случайные скачки и не ставит реакцию учителя на выбор учеников.

- В [вопросе с несколькими ответами](#) модуля Урок все правильные варианты должны иметь один и тот же прыжок и ответ учителя. Все неправильные варианты также должны иметь одинаковый прыжок и реакцию учителя.

## Есть ли примеры уроков, которые можно увидеть?

---

На демонстрационном сайте School есть несколько примеров уроков, <http://school.moodledemo.net/> к которым вы можете получить доступ в качестве гостя или войти в систему, чтобы использовать его более интерактивно.

1. Урок о дислексии: <http://school.moodledemo.net/mod/lesson/view.php?id=752>
2. Упражнение по принятию решений по альпинизму: <http://school.moodledemo.net/mod/lesson/view.php?id=432>
3. Урок по пониманию нехватки воды: <http://school.moodledemo.net/mod/lesson/view.php?id=156>

## Урок был завершен, но он не записывается

---

- На каждом уроке должен быть один вопрос, на который студент должен ответить, чтобы он появился в некоторых отчетах. Это может повлиять на [оценки](#) и настройку зависимостей урока (см. другие часто задаваемые вопросы ниже).

*Примечание:* Есть много творческих способов задать вопрос, таких как установка вопроса с несколькими вариантами ответов, чтобы все ответы были правильными, а ответы действовали как страница контента. Или поместите в контент, а затем присудите 1 балл за «следующую страницу» в качестве ответа и не включайте оценку в оценки.

*Примечание:* Из-за определенного дизайна урока некоторые студенты могут завершить урок, не ответив на один или несколько вопросов, которые были размещены на уроке. Когда Урок не может записать какие-либо баллы для ученика, ни одна оценка не выталкивается в зачетную книжку. Таким образом, может показаться, что Урок является непоследовательным в записи оценок.

## Зависимость в уроке не работает

---

На втором уроке говорится, что студент должен завершить первый. Они сделали - что не так?

- Чтобы зависимость работала, вам нужно иметь как минимум 1 страницу вопроса на уроке. Студенту может не понадобиться минимальный балл, но Урок должен знать, что студент попробовал вопрос. Вы всегда можете поставить вопрос в качестве первой или последней страницы, Вам не нужно задавать вопрос, но вставить ответ «продолжить» с переходом следующей страницы.
- Также для иждивенчества работать, урок не может быть практическим занятием.

## Как добавить звук на страницу урока

---

- [Аудио в Moodle](#) имеет обзор и рекомендации по инструментам.

## Можно ли отключить перетасовку ответов на уроке?

---

- Короче говоря, нет. Отключение страницы и перетасовка ответов — это параметры викторины, но ни один из них не найден в Уроке. [Незначительный взлом кода Lesson](#) возможен, но это повлияет на весь сайт Moodle.

*КОНЧИК:* Если вам не нужно оценивать ответы учащихся в вопросе, рассмотрите возможность использования страницы «Содержание» вместо вопроса с множественным выбором или «Истина/Ложь».

## Могу ли я изменить стандартные слова, используемые уроком?

---

- Да. Вы или администратор сайта можете редактировать языковой файл с именем Lesson.php. Это повлияет на весь сайт. Администратор сайта может создать язык специально для вас, а затем в настройках урока использовать параметр принудительного языка.

## Grrr что-то случилось - список уроков не правильный - я не могу сдвинуть вещи

---

Попробуйте создать резервную копию и восстановить свой курс, чтобы решить некоторые из этих «причудливых» проблем.

- Пример: Я создавал курс, начал добавлять уроки в тему 2, а затем понял, что должен переместить его вверх, чтобы стать темой 1. Сделал это и продолжил добавлять уроки в тему 1, затем уроки в тему 2 и т. Д. Позже мне пришлось добавить уроки в тему 1. Я делал, но не мог перемещать их между теми первыми уроками, которые я создал. Каждый раз, когда я пытался переместить их, они уходили в конец темы 2! Я также заметил, что мой

список только уроков показал, что эти первые уроки находятся в правильном порядке отображения курса, но показал, что они были в теме 2!

- Мораль: Иногда резервная копия и восстановление восстанавливают гармонию и исправляют вещи.

## Что случилось с моим HTML-кодом на странице урока?

---

Страница урока была отформатирована так, как я хотел, с помощью переключателя исходного кода HTML на панели инструментов. Я вернулся, чтобы настроить свой код, и часть моего кода отсутствовала!

- Урок будет «очищать» ваш HTML-код каждый раз, когда вы переключаетесь на HTML-текст. Это может быть разочаровывающим, особенно если вы пытаетесь получить флэш-файл для правильного отображения. Сохраните свою работу в текстовом редакторе, поэтому при следующей настройке вы можете вставить весь свой код обратно.

## Страницы не отображаются в левом меню урока

---

Функция навигации по левому меню модуля Lesson отображает только страницы содержимого. Если на уроке есть только страницы вопросов, он не будет отображать никаких страниц. Используйте страницу содержимого перед серией страниц вопросов, чтобы ваши ученики знали, где начинается серия. В качестве альтернативы, используйте одну и ту же страницу контента и разместите ссылки на каждый вопрос, используя описания и переходы. Помните, что вы можете эффективно заставить ученика прыгать мимо (не просматривать) эту страницу контента, когда они проходят урок, и достигают его только через левое меню.

## Студенты не возвращаются туда, где они покинули урок

---

Студент покинул урок, просмотрев 10 страниц. В следующий раз, когда они вернутся к уроку, они снова начинают с самого начала. Как студент может вернуться в то же место?

Вы уже видели не одну страницу этого урока. Вы хотите начать с последней страницы, которую вы видели?

Прежде чем это произойдет, необходимо выполнить несколько вещей. Во-первых, убедитесь, что настройки урока позволяют студенту пересдать урок и что этот урок не является «практическим» уроком. Важно то, что приведенные выше слова не совсем правильны. Они верны только тогда, когда студент ушел сразу после ответа на вопрос на уроке. Для того, чтобы вернуться в то же место, Урок запоминает только страницы вопросов в качестве ориентиров. Итак, наконец, убедитесь, что у вас есть вопросы, разбросанные на вашем уроке, чтобы эта функция работала и рассказывала студентам.

*Советы:* Используйте страницу содержания в начале урока в качестве оглавления, чтобы студент был вынужден помнить, где он находится, но мог перейти к вашим пунктам

обучения. Или ставьте вопрос в начале или конце каждого «пункта обучения». И, конечно же, вы можете рассказать своим ученикам, как это будет работать.

## Можно ли изменить отображение страницы «Окончание урока»

---

Да, администратор сайта может изменять текстовые строки для всех уроков, использующих определенный язык. Например, некоторые сайты не хотят, чтобы учащийся видел какие-либо ссылки на оценки. Отредактировав правильную текстовую строку, можно заменить «Ваш балл 9 (из 10)» на «Обязательно получите сертификат». Или измените "Поздравляем - окончание урока достигнуто" на "Мы надеялись, что этот урок помог вам".

*Примечание:* Принудительный язык в курсе можно выполнить в настройках внешнего вида. Администратор сайта может создать «новый» язык с другими текстовыми строками. Это позволило бы различным курсам иметь то, что кажется студенту разными страницами конца урока.

## Смотрите также

---

- Использование модуля Moodle [Lesson форум](#)